

***Частное общеобразовательное учреждение «Лицей «Саша»
ЧОУ «Лицей «Саша»***

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Лицей «Саша»
(Протокол № 3 от 28.12.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директором ЧОУ «Лицей «Саша»
Богомазовым С.А.
Приказ № 67 от «29» декабря 2020 г.

***Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Саша»
по итогам 2020 года
(начальная школа)***

***Санкт-Петербург
2020 г.***

Самообследование подразделения «начальная школа» ЧОУ «Лицей «Саша» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества

образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей «Саша» (в соответствии с Уставом)
Руководитель	Богомазов Степан Александрович
Исполнительный директор	Тимергалиева Елена Анатольевна
Адрес организации	196070 г. Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.6, литер А, помещение 11Н
Телефон, факс	388-51-84, 369-98-62
Адрес электронной почты	Litsey_Sasha@mail.ru
Учредитель	ООО «Айрюнит»
Дата создания	1995 год
Лицензия	серия 78ЛО3, номер 0002246, дата выдачи 16.05.2018 г. срок действия до бессрочно, кем выдана Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78А01 №0000954, выдано Комитетом по образованию Правительства СанктПетербурга от 3 июля 2019 г. № 1536
WWW-сервер	http://ls.spb.ru/
Действующий статус ОУ	тип общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	частное учреждение

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПина-2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПин: в ОО в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года – не менее 33 учебных недели (для 1 класса); не менее 34 учебных недели (для 2-4 класса).

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является ООО «Айрюнит».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен ООО «Айрюнит».

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой и методической работой;
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;

- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на ступени НОО;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, основной образовательной программой НОО, включая учебный план, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В отчётный период деятельность лицея в целом отличалась высокой результативностью достижения поставленных целей, что объясняется использованием современных управленческих технологий, внедрением в образовательный процесс современных технологий. Разработана и реализуется Программа развития. Выработана стратегия управления лицеем.

В 2020 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Школа реализовала дистанционное обучение, в период ограничений в связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения (30.03.2020 г. - 15.06.2020 г.).

IV. Содержание и качество подготовки

Содержание образовательной деятельности

4.1 Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями: Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357, от 26.11.2011 года № 1241, от 18.12.2012 года № 1060.

4.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС

Исполнение учебного плана, в соответствии с расписанием

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС

Учебный план 1-4 классов Частного общеобразовательного учреждения «Лицей «Саша» разработан с учётом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189; Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.04.2020 г. № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.04.2020 г. № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

Учебный план ЧОУ «Лицей «Саша» ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Начальное общее образование – 4 года;

Продолжительность учебного года во II-IV классах – не менее 34 учебных недели, I классе – не менее 33 учебных недели.

Продолжительность урока во II- IV классах – 45 минут, в I классе в первом полугодии - 35 минут, во втором - 45 минут.

Продолжительность учебной недели в I- IV классах 5 дней.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Учебный план 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, состоит из обязательной части.

4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся».

4.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
- ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- участие во встречах с педагогами, осуществляющих образовательный процесс.

При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Учреждения или его заместителями, на сайте образовательного учреждения.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, заместителей директора или классного руководителя.

4.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Анализ кадрового потенциала:

1 сентября 2020 года к работе в ЧОУ «Лицей «Саша» приступили 8 педагогов:

Повышение квалификации педагогических кадров

№	ФИО педагога	2020/2021 уч. г.
1	Горбутенко Наталья Николаевна	Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов
2	Дубикова Марина Юрьевна	Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов
3	Абашеева Людмила Павловна	Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов
4	Кухаренко Лариса Викторовна	Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов
5	Савченкова Эльвира Анатольевна	Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов
6	Берлева Диана Александровна	Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов
7	Нестерова Наталья Сергеевна	Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов
8	Лемич Кристина Александровна	Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов

Методическая работа в ЧОУ «Лицей «Саша» проводилась по нескольким направлениям:

1. Аналитическая деятельность.

На начало учебного года на педагогическом совете была организована первичная экспертиза рабочих программ, программ элективных курсов; проведено согласование УМК начальной школы; определен график проведения внутришкольного мониторинга по учебным предметам. С целью выявления затруднений дидактического и методического характера практиковалось посещение уроков зам.директора по УВР и директором.

2. Организационно - методическая деятельность.

Формы методической работы, используемые в школе, можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные	Творческие группы	Организация и проведение на высоком

формы	учителей	профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам
	Педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Посещение уроков	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Лицей полностью обеспечен учебниками, учебно-методической литературой. Выбранный УМК соответствуют Федеральному перечню учебников. Все учащиеся в полной мере обеспечены учебной литературой не ранее 2018-2019 года издания.

Внутренний мониторинг качества образования:

Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на период 2019/2020 и 2020/2021 уч. годов
Обеспечен контрольно-измерительными материалами	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний педагогического совета, методического совета и совещаний при директоре

Сведения о занятости учащихся:

В школе 100% охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

4.6. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся построена в соответствии с нормативной базой учреждения.

В рамках реализации программы реализуются следующие направления деятельности:

- формирование стремления к здоровому образу жизни, включая работу по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. Это конкурсы, просмотры и обсуждение художественных и документальных видеофильмов, беседы и круглые столы;
- вовлечение в занятия кружков и секций спортивной направленности;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (школьная Спартакиада, Дни здоровья, спортивные общешкольные эстафеты);
- организация питания обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья.

Учителя–предметники применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии:

- физкультминутки, зарядку для глаз, чередование видов деятельности на уроке, дозирование домашнего задания.

Директором лицея осуществляются организационно-управленческие мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды. Учебные кабинеты соответствуют требованиям Сан-ПиНа, во всех классах установлены софиты, все учащиеся школы обеспечены ростовой мебелью. Соблюдается режим проветривания и уровень освещенности. Раз в месяц проводится смотр санитарного состояния кабинетов. Учебная нагрузка, режим занятий определены на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Для обучающихся 1 – 4 классов введен 3-й час физкультуры. Для обучающихся 1-х классов в расписании предусмотрена ежедневная динамическая пауза. Для обучающихся начальных классов на переменах организуется двигательный режим: подвижные игры.

В лицее организована обучающая деятельность по противопожарной профилактике, гражданской обороне и чрезвычайной ситуации через классные часы, декады безопасности, отработку практических навыков по эвакуации в случаях чрезвычайной ситуации.

В лицее создана необходимая и достаточная нормативно-правовая база для создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Вопросы охраны здоровья рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, заместителе директора.

4.7. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

Воспитание - это педагогический организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Оно основано на приоритете «прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и согласия; возрождения, сохранения и неуклонного развития духовных, культурных и интернациональных традиций».

Вся деятельность школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Система организации контроля и руководства за воспитательной работой и внеурочной деятельностью

Вся деятельность администрации при изучении работы педагогов и воспитателей была направлена на оказание им практической помощи в повышении качества учебно-воспитательного процесса. Оценка деятельности классных руководителей происходила через призму контроля качества знаний и уровня воспитанности учащихся.

В течение учебного года заместителем директора были посещены уроки и мероприятия. С целью изучения деятельности учителей, классных руководителей, оказания им методической помощи, были осуществлены контроль и руководство в различных формах по темам:

1. Предметно-обобщающее изучение состояния работы ГПД, коллективов дополнительного образования, социального состава семей.
2. Состояние воспитательной работы во всех классах.
3. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ, профилактика негативных проявлений среди учащихся.
4. Тематический - гражданско-правовое образование и воспитание школьников; гражданско-патриотическое воспитание.

Всего в январе-декабре 2020 учебного года было проведено:

- 1) Экскурсионные программы: 10 экскурсий
- тематическая видео-экскурсия – 7 экскурсий;
- пригородные Дворцы и парки - 2 экскурсии;
- общешкольные – 1 экскурсии.
- 2) Тематические мероприятия: 4 мероприятия.
- 3) Исторических встреч: 1
- 4) Спортивные мероприятия: 3
- 5) Праздничные мероприятия – 3

Концерт, посвященный Дню учителя «Мы Вас за все благодарим!»

День матери «Самая, самая – мама моя!»

Праздник «Новогодние приключения Бабы - Яги».

Все мероприятия проводились с соблюдением требований, предъявляемых в период пандемии COVID-19 и нормами СанПин, часть мероприятий проведена в дистанционной форме.

Вывод: Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных особенностей и творческих способностей. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удалось решить поставленные задачи. Удовлетворенность большей части родителей и детей показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 1 сентября 2020 г.

Класс (группа)	Общее количество классов	Количество во учащихся	Направленность образовательных программ
1-й	1	7	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	2	11	
3-й	1	2	
4-й	1	3	
Итого	4	23	

Учебный план лицея не предусматривает изучение отдельных предметов на углубленном уровне. Профильного обучения в лицее нет.

Реализация программ внеурочной деятельности.

В 2019/2020 и 2020/2021 уч. г. на базе лицея организованы:

1. Секция «Петербурговедение»;
2. Танцевальный клуб;
3. Творческая мастерская «Музыкальная шкатулка»;
4. Клуб «Шахматы»;
5. Студия «Оригами»;
6. Клуб лингвистов «Английский язык»;
7. Клуб лингвистов «Немецкий язык»;
8. Творческая мастерская «Умелые ручки»;
9. Кружок «Тайм-менеджмент для детей или Организация времени».

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Питание для обучающихся готовится в самом лицее. Столовая лицея работает по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рацион питания школьников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Составлено примерное меню, утвержденное СЭС. Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся (7-11 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах.

Для проведения уроков физической культуры лицей имеет учебно-спортивный зал. Оказание первой медицинской помощи проводится в медицинском кабинете лицея.

V. Результативность образовательной деятельности

5.1. Результаты освоения образовательной программы (по объёму учебного времени).

Образовательные программы по объёму учебного плана выполнены полностью.

5.2. Внутренний мониторинг качества образования

Проводится в соответствии с расписанием внутришкольного мониторинга.

5.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию. Не аттестованных учащихся нет.

5.4. Результаты учебной деятельности по классам за 1 полугодие 2019/2020 учебного года

5.4.1. Начальная школа

Класс	Кл. руководитель	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	% успеваемости
1	Лемич К.А.	7	Безотметочное обучение	100%
2	Дубикова	4	2 чел.	50%

	М.Ю. Абашева Л.П.	7	5 чел.	71%
3	Берлева Д.А.	2	2 чел.	100%
4	Горбутенко Н.Н.	3	3 чел.	100%

VI. Кадровое обеспечение учебного процесса

6.1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее количество	В том числе кандидаты и доктора наук			
8	7	0	1	0	0

6.2. По стажу работы (основной состав):

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и более
0	2	1	4	1

6.3. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
8	1	2	0	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	12,5%	25%	0	62,5%

6.4. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев НЕТ

6.5. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 100 %.

VII. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

7.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	5
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	4

Количество аудиотехнических устройств	4
---------------------------------------	---

7.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет - да

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет -5

7.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета - в наличии.

Наличие медицинского кабинета – в наличии.

Наличие спортивного зала – в наличии

Наличие спортивных площадок нет.

Наличие актового зала - в наличии.

Наличие столовой – в наличии.

Охват горячим питанием 23 детей, 100 % от общего количества обучающихся.

VIII. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	НОО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

IX. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Уровень реализуемых образовательных программ	соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	соответствует
Структура классов	соответствует
Кадровое обеспечение	соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	соответствует

Дата составления 29 декабря 2020 года

**Богомазов
Степан
Александров
ич**

Подписан: Богомазов Степан Александрович
DN: C=RU, O="ЧОУ ""Лицей "" Саша""", CN=Богомазов Степан Александрович,
E=Litsey_sasha@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2021-09-01 17:17:49